

Ausgewählte Publikationen

Monografien:

Gudjons, H./Traub, S.: Pädagogisches Grundwissen. Reihe UTB, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 14. Aufl. 2026.

Traub, S.: Schritt für Schritt zum kooperativen Lernen. Reihe UTB. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. 2021

Traub, S.: Lehren und Lernen mit Methode. Individualisiert, kooperativ, auf verschiedenen Lernniveaus. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2021².

Konrad, K./Traub, S.: Kooperatives Lernen: Theorie und Praxis in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. 7. Aufl 2021.

Konrad, K./Traub, S.: Selbstgesteuertes Lernen: Grundwissen und Tipps für die Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 6. Überarbeitete Aufl. 2021.

Traub, S.: Projektarbeit erfolgreich gestalten. Über individualisiertes, selbstgesteuertes Lernen zum erfolgreichen Kleingruppenprojekt.

Reihe UTB. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt 2020².

Traub, S.: Projektarbeit-ein Unterrichtskonzept selbstgesteuerten Lernens? Eine vergleichende empirische Studie. forschung Klinkhardt.

Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2012

Traub, Silke: Schrittweise zur erfolgreichen Freiarbeit. Ein Arbeitsbuch für Lehrende und Studierende. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2000

Buchbeiträge:

Traub, Silke (2005). Lehrerfortbildung am Ende? Gedanken für einen Neuanfang am Beispiel der Umsetzung von Freiarbeit. In: Huber, Anne (Hrsg.): Ansätze zur Überwindung der Theorie-Praxis-Kluft in Schule und Erwachsenenbildung. Tübingen: Ingeborg Huber.

Traub, Silke (2010). Kooperativ lernen. In: Buholzer, Alois & Kummer Wyass, Annemarie (Hrsg.). Alle gleich – alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Zug: Klett und Balmer-Verlag, 138-150.

Artikel in Zeitschriften:

Bauer, M. , Sommer, R. & Traub, S. (2020). Tutor*innenqualifikation als Instrument wissenschaftlicher Nachwuchsförderung. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Bd. 15, Nr 4, S. 39-58

Bauer, M., Traub,S.& Kunina-Habenicht, O. (2020). Zur Stabilität und Variabilität motivationaler Orientierungen angehender Lehrkräfte im Verlauf des integrierten Semesterpraktikums. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 2/2020, s. 367-391

Traub, S.& Grün, U. (2018): Tutorien als Brücke zu einem wirksamen Selbststudium. In: Schmohr, M./Müller, K./Philipp J. (Hrsg) (2018): Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren. Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) Bielefeld: W. Bertelsmann, S. 53–72.

Traub, Silke (2011). Selbstgesteuert lernen im Projekt? Anspruch an Projektunterricht und dessen Bewertung aus Sicht von Lehrenden und Lernenden. In: Zeitschrift für Pädagogik. Heft 1, Januar 2011, S. 93-113.

Traub, Silke (2004). Freie Arbeit in der Unterrichtspraxis. Beispiele und Anregungen. In: Zeitschrift Pädagogik, 56. Jahrgang, Heft 12, Dezember 2004, S. 24-29.

Traub, Silke (2004). Projektprüfung in der Hauptschule. Eine Chance für offenes Arbeiten?. In: Zeitschrift Pädagogik, 56. Jahrgang, Heft 12, Dezember 2004, S. 14-19.