

Meine Kurzvita

Akademischer Werdegang

1984 - 1989: Studium des Lehramtes für Realschulen
in den Fächern Deutsch, Geschichte,

Gemeinschaftskunde an der PH Weingarten; 1989 1.

Staatsexamen; 1990 Erweiterungsstudiengang

Beratung mit Abschlussprüfung

1990 - 1991 Referendariat; 2. Staatsexamen

1991 - 1995 Lehrerin an der Realschule Messkirch

1995 - 1999 abgeordnete Lehrerin an der PH

Weingarten

1996 Studium Diplompädagogik mit Schwerpunkt
Schulpädagogik an der PH Weingarten. Diplomarbeit
mit dem Thema: Freiarbeit in der Realschule.

1999 Promotion zur Dr. paed. an der Fakultät 1 der
PH Weingarten mit der Dissertation: Auf dem Weg
zur Freiarbeit. Entwicklung und Analyse eines
Lehrerfortbildungskonzepts zur Vermittlung von
Handlungskompetenz für Freiarbeit in der
Sekundarstufe.

1999 - 2001 Wissenschaftliche Angestellte am Institut
für Schulgeschichte der PH Weingarten

2002 - 2004 Studienrätin am Institut für
Erziehungswissenschaft, der PH Schwäbisch Gmünd;
Mitarbeiterin am Institut für Schulentwicklung

2004- 2005 Professurvertretung im Fach

Erziehungswissenschaft an der PH Weingarten

2005 - 2006 Fortsetzung der Tätigkeit an der PH

Schwäbisch Gmünd als Studienrätin (ab 2006

Akademische Oberrätin)

Seit 2007 Professorin für Schulpädagogik/Lehr-Lern-

Prozess-Gestaltung an der Pädagogischen

Hochschule Karlsruhe

2011 Habilitation an der Kulturwissenschaftlichen

Fakultät der Universität Bayreuth.

Habilitationsschrift: Selbstgesteuert Lernen durch

PROGRESS: Analyse, Evaluation und Reflexion der

selbstgesteuerten Kleingruppenprojektarbeit auf der

Basis der PROGRESS-Methode.