

Publikationen

In Vorbereitung:

- Uyar, Gülşah / Schwab, Götz (in Vorbereitung): *Task reflection in VE - defending professional stance*.
- Harel, Efrat / Schwab, Götz / Waldman, Tina (in Vorbereitung). *Successful Virtual Exchange - students' perspectives*.
- Drixler, Nils / Schwab, Götz (in Vorbereitung). Topic Management as a Feature of Interactional Competence in Collaborative Online International Learning (COIL).
- Schwab, Götz (in Vorbereitung). Claiming knowledge spaces in a Virtual Exchange – on the relationship between Interactional Competence and Intercultural Communication Competence in German-Israeli Zoom conferences.

Veröffentlicht:

- Oesterle, Mareike / Schwab, Götz (2026): Transienz gestalten: Transnationale Lehrentwicklung als interaktionale Praxis. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 21:2, <https://doi.org/10.21240/zfhe/21-2/10>
- Hoffmann, Sabine / Schwab, Götz (2026): Lehren im Team: Aushandlungsprozesse zwischen Lehrkräften im bilingualen Sachfachunterricht. In: *ZFFI*, 37: 1, 109-130. <https://dx.doi.org/10.3278/ZFF2601>
- Oesterle, Mareike / Schwab, Götz (2024). Negotiating Instances of Failed Humour in a Transient Transnational Community. In: *The European Journal of Humour Research*, 12 (4). 124-144.
- Schwab, Götz / Hoffmann, Sabine (Koord.) (2024). *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)*. Themenheft: Interaktion und Digitales Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht. 53.1.
- Schwab, Götz / Hoffmann, Sabine (2024). Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)*. Themenheft: Interaktion und Digitales Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht. 53.1, 3-8.
- Meier, Svenja / Schwab, Götz (2024). Identitätsarbeit und Rollenverständnis durch persönliche Narrationen in Virtuellen Austauschen zwischen deutschen und israelischen Studierenden. In: Schwab / Hoffmann. *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)*. Themenheft: Interaktion und Digitales Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht 53.1, 81-100.
- Schwab, Götz (2024). Marcus CALLIES, Stefanie HEHNER, Philipp MEER, Michael WESTPHAL (eds.) (2021): *Glocalising Teaching English as an International Language. New Perspectives for Teaching and Teacher Education in Germany*. London/New York: Routledge (Review). In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)*. Themenheft: Interaktion und Digitales Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht. 53.1, 142-145.
- Schwab, Götz / Steege Sarah. Schulpartnerschaften mit Israel (2024). In: *Glaube & Erziehung*. 2/24. 7-11.
- Kessler, Jörg-U. / Haim, Orly / Schwab Götz (2024). Current Trends and Future Directions in ELT: Telecollaboration in the Education of TESOL TeachersL. In: *The TESOL Encyclopedia of ESL (Wiley)*. <https://doi.org/10.1002/9781118784235.eelt1047>
- Böhmer, Anselm / Schwab, Götz / Isso, Illie (eds.) (2023). *Digital Teaching and Learning in Higher Education. Culture, Language, Social Issues*. Bielefeld: transcript Verlag.

Publikationen

- Topaz, Beverley / Waldman, Tina / Schwab, Götz (2023). Inter-and Transcultural Experience among Future Foreign Language Educators: International Virtual Exchange between Teacher Training Institutions. In: Böhmer, Anselm / Schwab, Götz / Isso, Illie. 99-116.
- Schwab, Götz. (2023). Conversation analysis and classroom management: an investigation into L2 teachers' interrogative reproaches (review article of Revert Klattenberg (2021)). In: *Classroom Discourse*, DOI: [10.1080/19463014.2023.2251612](https://doi.org/10.1080/19463014.2023.2251612)
- Böhmer, Anselm / Schwab, Götz / Isso, Illie (2023). Blended Academic Communication On Technology-Enhanced Teaching and Learning in Digital and International Virtual Academic (DIVA) Cooperation. In: Stephen, J.S., Kormpas, G., Coombe, C. (eds) *Global Perspectives on Higher Education. Knowledge Studies in Higher Education*, vol 11. Springer, Cham. doi.org/10.1007/978-3-031-31646-3_10
- Schwab, Götz / Oesterle, Mareike / Whelan, Alison (eds.) (2022). *Promoting Professionalism, Innovation and Transnational Collaboration. A new approach to foreign language teacher education*. Research Publishing Net.
- Oesterle, Mareike / Schwab, Götz (2022). Developing a framework of CPD for the context of foreign language teaching. In: Schwab, Götz / Oesterle, Mareike / Whelan, Alison (eds.) (2022), 45-79.
- Schwab, Götz / Oesterle, Mareike (2022). The proPIC study weeks experiencing transnational exchange. In: Schwab, Götz / Oesterle, Mareike / Whelan, Alison (eds.) (2022), 107-130.
- Böhmer, Anselm / Isso, Illie / Schwab, Götz / Sahin, Hilal (2022). Blended Learning Mobility - Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven aus dem Projekt „Digital and International Virtual Academic Cooperation“ (DIVA). In: T. Knaus, T. Junge, O. Merz (eds.). *Lehren aus der Lehre in Zeiten von Corona. Medientdidaktische Impulse für Schulen und Hochschulen*. München: Kopaed, 149-161.
- Schwab, Götz / Oesterle, Mareike (2021): Integrating VEO in Foreign Language Teacher Education in Germany. In Seedhouse, Paul (ed.). *Video Enhanced Observation for Language Teaching: Reflection and Professional Development*. London: Bloomsbury, 65-81.
- Demir, Devran / Schwab, Götz (2021). „Was heißt x?“ als kontingente Lehrerfragen im universitären Konversationsunterricht. In: *Deutsche Sprache*. 3:49, 257-278.
- Schwab, Götz / Drixler, Nils (2020): Telekollaboration und Digitalisierung in der Hochschullehre: Interkulturelles Lernen durch virtuellen Austausch im Studium zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer. In: Daniela Elsner/Heike Niesen/Britta Viebrock (eds.). *Hochschullehre digital gestalten in der (fremd-)sprachlichen LehrerInnenbildung. Inhalte, Methoden und Aufgaben*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 235-254.
- Oesterle, Mareike / Schwab, Götz / Hoffmann, Sabine / Baldwin, Richard (2020). The Potential of a Transient Transnational Community for Teacher Educators' Professional Learning and Development. In: *European Journal of Education Studies*, 7:8, 117-146. [<https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/3192>]
- Schwab, Götz (2020). Introduction: Classroom Observation revisited. In: Lenz, Friedrich, Frobenius, Maximiliane, Klattenberg, Revert (eds.). *Classroom Observation: Researching Interaction in English Language Teaching*. Frankfurt: Peter Lang, 9-29.
- Schwab, Götz (2020). Conversation Analysis Gets Mobile. Student Participation in a Bilingual Primary Classroom in Germany. In: Lenz, Friedrich, Frobenius, Maximiliane, Klattenberg, Revert (eds.). *Classroom Observation: Researching Interaction in English Language Teaching*. Frankfurt: Peter Lang, 85-115.

Publikationen

- Schwab, Götz / Rippe, Klaus Peter (Hrsg.) (2020). *DIALOG* Themenheft: Mehrsprachigkeit. 7:11.
- Schwab, Götz (2020). Die Rolle des Englischen als Lingua Franca im Kontext von Mehrsprachigkeit und Interkultureller Bildung – Ausgewählte Überlegungen anhand von 5 Szenarien. In: Schwab, Götz / Rippe, Klaus Peter (Hrsg.) (2020). *DIALOG* Themenheft: Mehrsprachigkeit. 7:11, 22-26.
- Waldman, Tina / Harel, Efrat / Schwab, Götz (2019): Extended Telecollaboration Practice in Teacher Education: Towards Pluricultural and Plurilingual Proficiency. In: *European Journal of Language Policy*. 11:2, 167-185.
- Schwab, Götz (2019). Anne Frenzke-Shim (2019). Bildbezogene Interaktionen an Tablets (Rezensionsaufsatz). In: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung*.
- Schwab, Götz / Oeserle, Mareike (2019): Fostering Research Orientation in an International Setting in Language Teacher Education. In: *CollectivED Working Papers* 8, 25-30. [<https://www.leedsbeckett.ac.uk/-/media/files/schools/school-of-education/collectived-issue-8-may-2019-final2.pdf?la=en>]
- Fenn, Peter / Schwab, Götz (2018). *Introducing English Syntax. A Basic Guide for Students of English*. London and New York: Routledge.
- Schwab, Götz / Hoffmann, Sabine / Schön, Almut (Hrsg.) (2017). *Interaktion im Fremdsprachenunterricht. Beiträge aus der empirischen Forschung*. Münster: LIT-Verlag.
- Schwab, Götz / Hoffmann, Sabine / Schön, Almut (2017). Von der Interaktion zum Unterrichtsdiskurs. In: G. Schwab / S. Hoffmann/ A. Schön (Hrsg.) (2017). *Interaktion im Fremdsprachenunterricht. Beiträge aus der empirischen Forschung*. Münster: LIT-Verlag, 7-15.
- Hoffmann, Sabine / Schwab, Götz (2017). Aushandeln von Rederechten im Unterricht – Eine multimodale Vergleichsstudie zur fremdsprachlichen Unterrichtsinteraktion in Italien und Deutschland. In: G. Schwab / S. Hoffmann/ A. Schön (Hrsg.) (2017). *Interaktion im Fremdsprachenunterricht. Beiträge aus der empirischen Forschung*. Münster: LIT-Verlag, 47-77.
- Schwab, Götz (2016). Unterrichtsinteraktionen besser verstehen – Mikroanalytische Ansätze zur Interpretation von sprachlichem Handeln im Englischunterricht. In: Holger Limberg / Olaf Jäckel. *Unterrichtsforschung im Fach Englisch. Empirische Erkenntnisse und praxisorientierte Anwendung*. Frankfurt/Main: Peter Lang, 123-146.
- Waldman, Tina / Harel, Efrat / Schwab, Götz (2016). Getting their feet wet: trainee EFL teachers in Germany and Israel collaborate online to promote their telecollaboration competence through experiential learning. In: S. Jager / M. Kurek / B. O'Rourke (eds.), *New directions in telecollaborative research and practice: selected papers from the second conference on telecollaboration in higher education* (pp. 179-184). Dublin: Research-publishing.net. [<https://research-publishing.net/publication/chapters/978-1-908416-41-4/505.pdf>]
- Schwab, Götz / Schramm, Karen (2016/2022). Diskursanalytische Auswertungsmethoden. In: Daniela Caspari / Friederike Klippel / Michael K. Legutke / Karen Schramm (Hrsg.) *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr, 280-297.
- Schramm, Karen / Schwab, Götz (2016/2022). Beobachtung. In: Daniela Caspari / Friederike Klippel / Michael K. Legutke / Karen Schramm (Hrsg.) *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Tübingen: Narr, 141-154.
- Schwab, Götz (2016). Gesprächsanalyse und Fremdsprachenunterricht (Kurzbeitrag). In: Daniela Caspari / Friederike Klippel / Michael K. Legutke / Karen Schramm

Publikationen

(Hrsg.) *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch.* Tübingen: Narr, 447-450.

- Benz, Christiane / Schwab, Götz (Hrsg.) (2016). *DIALOG*. Themenheft: Mathematische und Informatische Bildung. 3:1.
- Keßler, Jörg-U. / Schwab, Götz (2015): CA meets PT: Language Development at the Crossroads. In: Kristof Baten, A. Buyl, K. Lochtman K. & M. Van Herreweghe (eds.): *Theoretical and Methodological Developments in Processability Theory*. Amsterdam: John Benjamins, 175-204.
- Schwab, Götz (2015). Teaching Methods and Approaches: Looking into a unique CLIL classroom in Germany. In: Jenks, Chris / Seedhouse, Paul / (eds.). *International Perspectives on ELT Classroom Interaction*. Palgrave MacMillan, 11-27.
- Schwab, Götz (2015). "Let's talk CLIL. Die Rolle der Sprache(n) im Bilingualen Sachfachunterricht". In: *DIALOG*. Themenheft 'Bildung und Mehrsprachigkeit'. 2:1, 27-31.
- Schwab, Götz / Rettinger, Sabine (2015). "Rezensionsaufsatz. The Handbook of Conversation Analysis (Jack Sidnell / Tanya Stivers (eds.) 2013)". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*, 185-197. [www.gespraechsforschung-ozs.de]
- Schwab, Götz, Keßler, Jörg-U., & Hollm, Jan (2014). CLIL goes Hauptschule - Chancen und Herausforderungen bilingualen Unterrichts an einer Hauptschule. Zentrale Ergebnisse einer Longitudinalstudie. In: *ZFF*. 25:1, 3-37.
- Schwab, Götz (2014). LID – Lehrerprofessionalisierung im Diskurs. Eine Pilotstudie zur gesprächsanalytischen Beratung von Englischlehrkräften in der Realschule. In: Irene Pieper, Peter Frei, Katrin Hauenschild, Barbara Schmidt-Thieme (eds.): *Was der Fall ist. Fallarbeit in Bildungsforschung und Lehrerbildung*. Wiesbaden: VS Verlag, 89-105.
- Schwab, Götz / Riedl, Ilse / Wöhr, Martina (2013). "Bilingualer Sachfachunterricht in der Hauptschule". In: *Lehren & Lernen*. 39:10, 20-26.
- Schwab, Götz (2013). "Didaktisches Lexikon: Lernschwäche / Lernschwierigkeiten". In: *PRAXIS Fremdsprachenunterricht*. 3, 16.
- Schwab, Götz (2013). "Erfahrungswissen und Handlungskompetenz". Götz Schwab interviewt Ilse Riedl. In: *PRAXIS Fremdsprachenunterricht*. 3, 10-12.
- Schwab, Götz (2013). "'Yes, I can'. Schwache Lerner besser fördern". In: *PRAXIS Fremdsprachenunterricht*. 3, 8-9.
- Schwab, Götz (Hrsg.) (2013). *PRAXIS Fremdsprachenunterricht. Themenheft: Mit Lernschwäche umgehen*. Berlin: Oldenbourg Cornelsen.
- Chuang, Wang / Schwab, Götz / Fenn, Peter / Chang, Mei (2013). "Self-Efficacy and Self-Regulated Learning Strategies for English Language Learners: Comparison between Chinese and German College Students". In: *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 3:1, 173-191.
- Schwab, Götz (2013). Unterrichtskommunikation im bilingualen Sachfachunterricht Englisch. In: Grundler, Elke / Vogt, Rüdiger (eds.). *Unterrichtskommunikation. Grammatik, Experimente, Gleichungen*. Tübingen: Stauffenburg, 31-46.
- Schwab, Götz (2013). Bili für alle? Ergebnisse und Perspektiven eines Forschungsprojekts zur Einführung bilingualer Module in einer Hauptschule. In: Stephan Breidbach / Britta Viebrock (eds.): *CLIL: Research, Policy and Practice*. Frankfurt/Main: Peter Lang. 297-314.
- Schwab, Götz (2012). "Wie Schüler denken. und was Lehrer darüber wissen sollten (Günther Hoegg). Rezensionsaufsatz". In: *Glaube & Erziehung*. Heft 6/12, 14.

Publikationen

- Schwab, Götz (2012). "Secondary Schools in Germany and the Notion of 'English for all'". In: *Anglistik* 1/12, 25-38.
- Schwab, Götz (2012). „Inklusion – Chance oder Illusion?“ In: *Glaube & Erziehung*. Heft 1/2012, 4-6.
- Schwab, Götz (2011). "From Dialogue to Multilogue. A different View on Participation in the English Foreign Language Classroom". In: *Classroom Discourse* 2:1, 3-19.
- Haudeck, Helga / Schwab, Götz (2011). Merkmale bedeutungsvoller Interaktion im frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (Hrsg.). *Fremdsprachenunterricht in der Grundschule: Forschungsergebnisse und Vorschläge zu seiner weiteren Entwicklung*. Frankfurt u. a.: Peter Lang, 135-152.
- Schwab, Götz / Meic, Alexander (2011). Gelingende Kooperation zwischen Lehrkräften und Schulsozialarbeitern. In: Kirchner, Peter / Nörthemann, Anne (Hrsg.): *Bildung aktiv erleben: Das Lernfestival 2009 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 207-213.
- Schwab, Götz (2009): Leseförderung in der Hauptschule durch individuelle Leseerfahrung. In: Hollm, Jan. (Hrsg.). *Literaturdidaktik und Literaturvermittlung im Englischunterricht der Sekundarstufe I*. Trier: WVT, 145-156.
- Schwab, Götz (2009). 'Baker was the besch't'. Zur mündlichen Beteiligung von Schülerinnen und Schülern im Englischunterricht der Hauptschule. In: Schneider, Karl/Schwab, Götz/Weingardt, Martin (Hrsg.). *Hauptschulforschung konkret*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 171-182.
- Schneider, Karl/Schwab, Götz/Weingardt, Martin (eds.) (2009). *Hauptschulforschung konkret. Projekte, Ergebnisse, Perspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Schwab, Götz (2009). *Gesprächsanalyse und Fremdsprachenunterricht*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. (= doctoral thesis) [Rezension hierzu in Gesprächsforschung online]
- Schwab, Götz (2009). Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse. In: Janet Spreckels (ed.). *Erklären im Kontext. Neue Perspektiven aus der Gesprächs- und Unterrichtsforschung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 49-65.
- Schwab, Götz (2009). Learning through interaction - a question of identity? In: Kusiak, Monica (ed.). *Dialogue in Foreign Language Education*. Krakow: WUJ, 85.
- Böttger, Heiner / Kieweg, Werner / Sambanis, Michaela / Schwab, Götz (2008). Fremdsprachenlernen in der Hauptschule. In: Eva Burwitz-Melzer et al. (eds.). *Sprachen lernen - Menschen bilden*. Dokumentation zum 22. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) Gießen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 331-337.
- Schwab, Götz (2006). "Transana - ein Transkriptions- und Analyseprogramm zur Verarbeitung von Videodaten am Computer". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*. 7, 70-78. [www.gespraechsforschung-ozs.de]
- Schwab, Götz (2006). "Die Schülerinitiative im lehrerzentrierten Unterrichtsgespräch der Hauptschule". In: *Englisch*. 41:1, 25-29.
- Schwab, Götz (2005). "Rezensionsaufsatz. Concession in Spoken English (Barth-Weingarten 2003)". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*. 6, 62-70. [www.gespraechsforschung-ozs.de]
- Schwab, Götz (2000). "Zur Situation des Englischunterrichts. Anmerkungen eines jungen Fachlehrers". In: *PRAXIS*. 47:3, 302-308.