

Zweites Forschungstreffen an der PHKA

Theater im Lehr-Lerngarten – resonante und ästhetische Erfahrungen

Kurz vor Ende des Schuljahres hat sich das Baden-Württembergische *ResoLut*-Team noch einmal zu einem Forschungstreffen zusammengefunden, diesmal im ökologischen Lehr-Lerngarten der PHKA. Im Mittelpunkt stand dabei die Aufführung des Theaterstücks [„Hilfe, die Herdmanns gärtnern“](#) durch die Stuttgarter Schauspieler Lukas Ullrich und Till Beyerbach. Das Stück, das Implikationen hinsichtlich ökologischer Bildung sowie einer Bildung für nachhaltige Entwicklung aufwirft, wurde im Anschluss auf Basis eines theoretischen Impulses von Dr. Nicole Bachor-Pfeff und Dr. Emmanuel Breite auf seine resonanzdidaktischen Potenziale abgeklopft; im Fokus stand dabei die Rolle ästhetischer Erfahrung bei theaterdidaktischen Ansätzen im Deutschunterricht. Zuletzt blickte die Gruppe auf anstehende Projektschritte im kommenden neuen Schuljahr.

Autor: Christoph Schneider für das Projektteam