

Monographien und Herausgeberschaften

Gomolla, M./Kollender, E./Riegel, W./Scharathow, W. (Hrsg.) (2019): Diversitäts- und Antidiskriminierungskonzepte im Feld von Schule und Migration – Erfordernisse, Spannungen und Widersprüche. Schwerpunktheft der Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm), H. 1+2.

Gomolla, M. unter Mitarbeit von S. Langheinrich und B. Bello (2019): Qualitätsentwicklung von Schulen in der Migrationsgesellschaft: Evaluation der Lehrer_innenfortbildung zur Interkulturellen Koordination - Teil II (2014-2016). Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg in Kooperation mit der Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung KWB e.V./BQM. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Heft 17. Hamburg; HSU.

Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (Hrsg.) (2018): Rassismus und Rechtsextremismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Weinheim: Beltz-Verlag.

Gomolla, M./Schwendowius, D./Kollender, E. (2016): Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Evaluation der Lehrerfortbildung zur interkulturellen Koordination (2012-2014). Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg in Kooperation mit dem Projekt ‚Beratung, Qualifizierung, Migration‘ (BQM). Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Heft 16. Hamburg; HSU.

Mecheril, P./Dirim, I./Gomolla, M./Hornberg, S./Stojanov, K. (Hrsg.) (2012): *Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung*. Münster: Waxmann.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2012): *Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2011): *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Unterricht*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.) (2009): *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*. Wiesbaden: VS-Verlag.

Gomolla, M. (2005): Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in Deutschland, England und in der Schweiz. Münster: Waxmann.

Gomolla, M./Radtko, F.-O. (2002): *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule*. Opladen: Leske & Budrich. (2. Aufl.: Wiesbaden: VS-Verlag 2007; 3. Aufl. 2009)

Artikel in Zeitschriften, Sammelbänden, Enzyklopädien und Handbüchern

Gomolla, M./Höh, P. (i. Vorbereitung): Schulaufsicht als Instanz der Steuerung und Unterstützung menschenrechtsorientierter und demokratischer Lern- und Schulkulturen in der Migrationsgesellschaft: Ein Literaturreview (Arbeitstitel)

Gomolla, M. (i.E.): Fakten, Mythen, Narrative. Welche Daten braucht eine inklusions- und demokratieorientierte Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft wirklich? In: Karakaşoğlu, Y. et al. (Hrsg.): ABiM-Arbeitspapier 1/2026.

Gomolla, M. (2026): Diversitätssensible und diskriminierungskritische Bildung in der (Post-)Migrationsgesellschaft und ihre Bedeutung für die plurale Demokratie. In: Blanck, B. (Hrsg.): Itdb, Diversitätssensible und diskriminierungskritische Bildung – Ausgangspositionierungen.

- Gomolla, M. (2025): Diskriminierung/Antidiskriminierung. In: Diehm, I./Humrich, M./Meseth, W./Putjata, G. (Hrsg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung. Wiesbaden: Springer VS. URL: https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-658-40621-9_10-1
- Gomolla, M. (2024): (De-)Institutionalisierung von egalitären Bildungszielen im Kontext datenbasierter Steuerung: Ergebnisse einer Analyse des politischen Diskurses um Migration und Schule. In: Casale, R./Kessl, F./Pfaff, N./Richter, M./Tervooren, A. (Hrsg.): (De-)Institutionalisierung von Bildung und Erziehung. Frankfurt/M.: Campus, 279-302.
- Gomolla, M. (2024): Migration und Schule. Restrukturierungen des Diskurses im Kontext datenbasierter Schulentwicklung im Spiegel einer Dokumentenanalyse. In: Bildung und Erziehung, 77/1, 7-25. (Peer Review)
- Gomolla, M. (2023). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: Scherr, A./El-Mafaalani, A./Reinhardt, A.C. (Hrsg.) (2023): Handbuch Diskriminierung. Springer Reference Sozialwissenschaften. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, 171-194.
- Çelik, Ç./Gomolla, M./Kantzara, V./Kollender, E./Loos, M. (2024): Demarcating new borders: Transnational Migration and New Educational Governance. Empirical Explorations in Greece, Turkey and Germany. In: Heinemann, A./Karakasoglu, Y./Linnemann, T./Rose, N./Sturm, T. (Hrsg.): Ent | grenz | ungen. Beiträge zum 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen: Verlag Barbara Budrich, 65-75.
- Gomolla, M. (2023): Neue Bildungssteuerung als Wissenspolitik in der Post-Migrationsgesellschaft. Ergebnisse einer diskursanalytischen Untersuchung. In: Magnus, F./ Geier, T./Hornberg, S./Machold, C./Singer-Brodowski, M./Stošić, P. (Hrsg.): Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Grenzbearbeitungen zwischen Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft. DGfE-Schriftenreihe. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 57-76.
- Gomolla, M. (2022): School reform, educational governance and discourses on social justice and democratic education in Germany. In: Pink, W.T (Editor in Chief): Oxford Encyclopedia of School Reform. Oxford: Oxford University Press, 705-723 (online verfügbar in der Oxford Research Encyclopedia of Education: <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1455>) (Peer Review)
- Gomolla, M./Kollender, E. (2022): Reconfiguring the relationship between immigrant parent and schools in the post-welfare society. The case of Germany. In: British Journal of Sociology of Education, 43/5, pp 718-736. (Peer Review)
- Gomolla, M. (2021): Educational Inequalities, Vulnerability for Discrimination and the Politics of School Change in Germany as a Post-Migration Society. In: Jünemann, A./Fromm, N./Safouane, H. (eds.): Power in Vulnerability. A Multi-Dimensional Review of Migrants' Vulnerabilities. Wiesbaden: VS-Verlag, 175-198.
- Gomolla, M. (2021): Neukonzeptualisierung menschenrechtlicher und demokratischer Bildungsziele im Rahmen wirkungsorientierter Schulreformen. In: Fritzsche, B./Köpfer, A./Wagner-Willi, M. /Böhmer, A./Nitschmann, H./Lietzmann, C./Weitkämper, F. (Hrsg.): Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge. Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Verlag Barbara Budrich, 37-59.
- Gomolla, M./Kollender E. (2019): Schulischer Wandel durch Elternbeteiligung? Kontinuitäten und Neuerhandlungen der Bilder von ‚Eltern mit Migrationshintergrund‘ im politischen Diskurs der BRD. In: *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm)*, 1+2, 28-41. (Peer Review)
- Gomolla, M. (2019): Evaluationsstudie „Qualitätsentwicklung von Schule in der Migrationsgesellschaft: Fortbildung zur interkulturellen Koordination“. In: *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -management (ZDfm)*, 1+2, 117-123.
- Gomolla, M. (2018): Perspektiven der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus, Rassismus und Diskriminierung im schulischen Bildungssystem vor dem Hintergrund des NSU-Komplexes. In: Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (Hrsg.): *Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen*. Weinheim: Beltz-Verlag, 245-268.
- Gomolla, M.: Strukturelle Veränderungen der regulären schulischen Institutionen in Richtung sozialer Gerechtigkeit? Spannungsverhältnisse zwischen ‚neuer Steuerung‘ und Inklusion. In: Laubenstein, D./Scheer,

D. (Hrsg.): *Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-Verlag, 63-82.

Gomolla, M. (2016): Diskriminierung. In: Mecheril, P. unter Mitarbeit von M. Rangger und V. Kourabas (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik*. Weinheim 2016, 73-89.

Gomolla, M. (2015): Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem. In: Leiprecht, R./Steinbach, A. (Hrsg.): *Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band 1: Grundlagen – Diversität – Fachdidaktiken*. Schwalbach/Ts.: debus Pädagogik, 193-219.

Gomolla, M. (2014): Heterogenität als Aufgabenfeld von Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers. In: Koller, C./Casale, R./Ricken, N. (Hrsg.): *Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts*. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 69-85.

Gomolla, M. (2013): Schuleffektivität und die Verschiebung von Gerechtigkeitsdiskursen im Bildungsbereich. In: Rosenmund, M./Lehmann, R.J./Imdorf, C./Gonon, P. (Hrsg.): *Wandel und Reformen in Bildungssystemen und Bildungsorganisationen*. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie 39/2, 245-265. (Peer Review)