

Zugang & Studienbeginn

Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen zum Studium sind

- ein abgeschlossenes Hochschulstudium mit pädagogischem Profil im Mindestumfang von 180 Credit Points und eine i. d. R. mindestens einjährige berufliche Tätigkeit im pädagogischen Arbeitsfeld

oder

- eine mindestens dreijährige pädagogische Berufsausbildung mit staatlicher Anerkennung und mindestens einjähriger Berufstätigkeit im pädagogischen Arbeitsfeld.

Studientermine

Die Weiterbildung findet an folgenden Terminen jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr statt: 12./13. Juni 2026 | 25./26. September 2026 | 14. November 2026. Bewerbungsschluss ist der 15. Mai 2026.

Kosten

Die Gebühren betragen insgesamt 450 Euro.

Darin enthaltene Leistungen sind:

- Präsenzseminare
- wissenschaftliche Begleitung der Praxisaufgabe durch die Dozentin



Wissenschaftliche Leitung und inhaltliche Beratung

Prof. Dr. Ulrich Wehner
Institut für Frühpädagogik - Leitung
E-Mail: ulrich.wehner@ph-karlsruhe.de

Dr. Julia Staiger
Institut für Frühpädagogik
E-Mail: julia.staiger@ph-karlsruhe.de

Programmkoordination und Bewerbung

Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung
Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Bismarckstraße 10
76133 Karlsruhe
Telefon: +49 721 925 4531
E-Mail: praxismentoring@ph-karlsruhe.de

Weitere Infos unter:
ph-ka.de/praxismentoring
ph-ka.de/zwv



Berufsbegleitende, wissenschaftliche Weiterbildung

Praxismentoring in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern



ZENTRUM FÜR
WISSENSCHAFTLICHE
WEITERBILDUNG

Qualifizierungsprofil

Angehende pädagogische Fachkräfte erwerben im Studium und in der Ausbildung umfangreiche theoretische Kenntnisse und Fähigkeiten. Am Lernort Praxis setzen sie diese im Rahmen von Praktika in kindheitspädagogischen Einrichtungen erstmals im Arbeitsalltag um. Um den Transferprozess von der Theorie in die Praxis erfolgreich bewältigen zu können, benötigen sie Unterstützung durch Sie. Als kompetente Praxismentorinnen und Praxismentoren verstehen Sie Ihre Aufgabe als ein konstruktives und partizipatives Vorgehen und Lernen als einen ko-konstruktiven Prozess.

Das Weiterbildungszertifikat „Praxismentoring in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern“ vermittelt Ihnen für Ihre Tätigkeit fachmethodische, kommunikative und personale Kompetenzen. Die Weiterbildung ist so konzipiert, dass Sie durch Wissensvermittlung, den Austausch mit anderen Praxismentorinnen und Praxismentoren sowie die Bearbeitung einer Praxisaufgabe die erarbeiteten Inhalte direkt reflektieren und erproben können.

Kompetenzgewinn

- Wissen um die Rolle und Aufgaben als Praxismentorin bzw. Praxismentor
- Reflexion der eigenen Rolle und Haltung
- Grundlegendes Wissen um das Lernen von und mit Erwachsenen
- Fähigkeit, den Mentoringprozess konstruktiv und aktiv zu gestalten
- Vertiefende Kenntnisse zu Gesprächsführung im Mentoringprozess
- Reflexion der eigenen Gesprächshaltung
- Wissen um Unterstützungsmöglichkeiten der Auszubildenden bei Reflexionsprozessen und beim Kompetenzerwerb

Zum Studium

Das Zertifikatsstudium besteht aus fünf Präsenztagen und einer Praxisaufgabe. Insgesamt werden fünf Credit Points (CP) erworben.

Das Studium umfasst Blockveranstaltungen, die freitags und samstags jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe stattfinden. Zwischen den Blöcken findet die Bearbeitung der Praxisaufgabe statt. Im Anschluss an die schriftliche Ausarbeitung und Präsentation der Praxisaufgabe wird das Hochschulzertifikat ausgestellt.

Inhalt und Aufbau

Modul 1:

Rolle und Aufgaben als Praxismentorin bzw. Praxismentor

- Rollenbilder und –konzepte
- Reflexion der eigenen Rolle und Haltung
- Phasenmodelle für den Lernort Praxis
- Klärung von Erwartungen und Zielen
- Lernen von und mit Erwachsenen
- Unterstützungsmöglichkeiten beim Kompetenzerwerb
- Arbeit mit unterschiedlichen Auszubildenden, mit Fokus auf studierende Praktikantinnen und Praktikanten

Modul 2:

Gesprächsführung für Praxismentorinnen und -mentoren

- Kommunikationstechniken und –modelle
- Reflexion und Bedeutung der eigenen Gesprächshaltung
- Unterstützungsmöglichkeiten der Praktikantinnen und Praktikanten bei Reflexionsprozessen

Zielgruppen & Perspektiven

Das Angebot wendet sich an pädagogische Fachkräfte in kindheitspädagogischen Einrichtungen, die als Mentorinnen und Mentoren tätig sind oder sich hierfür qualifizieren möchten.

Berufliche Perspektiven

- Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor in kindheitspädagogischen Einrichtungen

Dozentinnen

Ulrike Weißbecher studierte Bildungswissenschaften an der FernUniversität in Hagen (B.A.) und an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (M.A.). Ihre Berufserfahrung als Erzieherin erstreckt sich über den Bereich Sonderpädagogik und Inklusion, sowie den Bereich Bildung und Erziehung im U3-Bereich. Nach dem Studium folgte die Arbeit als Dozentin an der PH Karlsruhe im damaligen Studiengang Pädagogik der Kindheit. Seit 2016 arbeitet sie als Lehrkraft an der Fachschule für Sozialpädagogik Bethlehem in Karlsruhe. Zudem arbeitet sie als freiberufliche Fortbildnerin unter anderem für die AIM in Heilbronn.

Amrei Fuhrmann studierte Kindheitspädagogik (B. A.) an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe und schloss anschließend das Masterstudium Bildungswissenschaften (M.A.) mit dem Schwerpunkt frühkindliche Bildungsprozesse an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg ab. Nach ihrem Studium stieg sie in die Berufspraxis ein und arbeitet seitdem als pädagogische Fachkraft in einer Kindertageseinrichtung. Während ihres Studiums absolvierte sie ein Forschungssemester an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, in dessen Rahmen sie ihre Masterarbeit zu Berufsbiografien von Kindheitspädagog:innen verfasste und erste Erfahrungen in der Gestaltung von Seminaren und in der Lehre sammelte.